

طرح جامع تدریس Course Plan

عنوان درس: زبان تخصصی

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

مدرس: دکتر مهدی مشکی

نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

ساعت کلاس: ۱۸-۱۶

روز برگزاری کلاس: شنبه

هدف کلی درس: آشنایی و ایجاد توانایی کافی برای استفاده از متون و منابع علمی و فهم واژه ها و اصطلاحات انگلیسی مورد نیاز رشته آموزش بهداشت و درک مفاهیم و بهره گیری از کتب و مجلات علمی مرتبط با رشته آموزش بهداشت به منظور ارتقاء سطح دانش حرفه ای.

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:

۱. اختصارات رایج در علوم پزشکی به ویژه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان کند.
۲. پسوندها و پیشوندهای متداول را در علوم پزشکی و بهداشت عمومی توضیح دهد.
۳. ریشه کلمات و لغات مصطلح را تفسیر نماید.
۴. فرهنگ لغات انگلیسی را در علوم پزشکی و بهداشت به روش صحیح به کار برد.
۵. خواندن متون علمی مربوط به آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را به درستی تمرین کند.
۶. مفاهیم و معانی متون علمی مرتبط را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
۷. واژگان و اصطلاح های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و پزشکی را به طور صحیح بنویسد.
۸. متون علمی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را ترجمه و خلاصه نویسی نماید.
۹. یک متن علمی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در حد یک صفحه از فارسی به انگلیسی برگردان کند.

عنوان درس: زبان تخصصی

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

مدرس: دکتر مهدی مشکی

روز برگزاری کلاس: شنبه

ساعت کلاس: ۱۸-۱۶

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی و ایجاد توانایی کافی برای استفاده از متون و منابع علمی و فهم واژه ها و اصطلاحات انگلیسی مورد نیاز رشته آموزش بهداشت و درک مفاهیم و بهره گیری از کتب و مجلات علمی مرتبط با رشته آموزش بهداشت به منظور ارتقاء سطح دانش حرفه ای.

جلسه	تاریخ	موضوع	اهداف کلی جلسه
اول		ارزشیابی آغازین، برقراری ارتباط و تعیین اهداف	آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، توقعات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان
دوم		مقدمه ای بر اختصارات رایج بهداشت عمومی و پزشکی	طبق طرح درس روزانه
سوم		پسوندهای متداول را در بهداشت عمومی	طبق طرح درس روزانه
چهارم		پسوندهای متداول را در بهداشت عمومی	طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)
پنجم		پیشوند های متداول را در بهداشت عمومی	طبق طرح درس روزانه
ششم		پیشوند های متداول را در بهداشت عمومی	طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)
هفتم		پسوندها و پیشوند های متداول را در بهداشت عمومی	طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)
هشتم		ریشه کلمات و لغات مصطلح	طبق طرح درس روزانه
نهم		ارزشیابی تکوینی	طبق طرح درس روزانه
دهم		ریشه کلمات و لغات مصطلح	طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)
یازدهم		استفاده و شناخت صحیح فرهنگ لغات بهداشت عمومی و پزشکی	طبق طرح درس روزانه
دوازدهم		استفاده و شناخت صحیح فرهنگ لغات بهداشت عمومی و پزشکی	طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)
سیزدهم		خواندن، فهم و معانی متون علمی مرتبط	طبق طرح درس روزانه
چهاردهم		خواندن، فهم و معانی متون علمی مرتبط	طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)
پانزدهم		ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی بهداشت عمومی	طبق طرح درس روزانه

طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)	ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی بهداشت عمومی	شانزدهم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)	ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی بهداشت عمومی	هفدهم

نکات قابل توجه دانشجویان

- ۱- ارزشیابی ها بصورت پرسشهای چهار گزینه ای، جابجایی و تشریحی خواهد بود.
- ۲- حضور منظم و به موقع در جلسات آموزشی در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد.
- ۳- روش تدریس بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی در قالب تفکر انتقادی با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی متناسب اجرا می شود.
- ۴- حضور پویا و فعال دانشجو با مطالعه قبلی و آمادگی در مباحث درسی، شرکت و اشتیاق در طرح پرسش و پاسخگویی به سؤالات، علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و نیز تشریک مساعی و آموزشی با سایر فراگیران؛ با تشخیص استاد برای هر دانشجو به طور مجزا و مقایسه ای در ارزشیابی وی تاثیر مشخصی دارد.

روش ارزشیابی دانشجو

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۵٪	۳
۲	آزمونهای سرکلاسی یا تکوینی	۱۵٪	۳
۳	انجام تکالیف درسی و گزارش دهی	۳۰٪	۶
۴	آزمون تراکمی (پایانی)	۴۰٪	۸
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

منابع

- معرفی در جلسه اول در سطح های Terminology, Professional Text, Article, Professional

Dictionary